

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова  
имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»  
(МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова  
им. А.П. Ефанова»  
Протокол № 1 от «20» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова  
им. А.П. Ефанова»  
Т.В. Самойлова  
«20» августа 2020 год  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 20 августа 2020 года



**Индивидуальный учебный план  
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»,  
реализующего АООП  
для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)  
на 2020-2022 учебный годы  
8 - 9 классы**

Суворов  
2020

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью: 8-9 классы включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79).
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03 2011г., регистрационный номер 19993).
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями 2017 года).

- Устав МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части.

Учебный план разграничивает полномочия федеральных, региональных органов образования и образовательного учреждения путём разделения содержания образования на федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведённых на коррекционную подготовку.

**Региональный компонент** инвариантной части примерного учебного плана отражает особенности Тульской области (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области «Математика», выделяется 10-15% времени, для изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности**.

**Компонент образовательного учреждения** (вариативная часть) используется:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального и регионального компонента;
- на введение новых учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных);
- на проведение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов);
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач образовательного процесса в нем, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и местными условиями.

Учебный план включает следующие блоки: **общеобразовательные предметы, коррекционная подготовка, компонент образовательного учреждения.**

Итоговое количество часов в неделю не превышает установленных требованиями СанПиНа **максимально допустимых часов в неделю на общеобразовательные предметы.**

Итоговое количество часов не превышает **объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.**

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах составляет 34 учебных недели, каникул - 30 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Биология», «История Отечества», «География», «Музыка и пение», «Физическая культура», «СБО», «Профессионально-трудовое обучение». В 8-9 классах изучается учебный предмет - «Обществознание». В 8-9 классах один час из математики отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» представлен **профилями: столярное дело, цветоводство.**

В школе организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учётом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учётом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования. Трудовая практика проводится по окончании учебного года.

**Черчение** как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. На трудовое обучение отводится почти 1/3 всех учебных часов. В 8 и 9 классах профессионально-трудовое обучение организуется индивидуально.

**К коррекционным занятиям** в старших классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся адаптироваться к окружающей среде. Эти занятия по два часа вынесены за сетку учебных часов и относятся к внеурочной деятельности.

Занятия по СБО проводятся индивидуально с обучающимися, с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** представлена коррекционным курсом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Курс «ОБЖ» позволяет формировать основы знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию помощи в случае появления опасностей.

Для реализации **программного материала в полном объеме**, удовлетворения потребностей в занятиях спортом, туризмом введен факультатив по физической культуре (1 час в неделю в 8 - 9 классах).

В целом планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 8-9 классов включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике;

- контрольные работы по профессионально - трудовому обучению.

В 8-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года на базе мастерских и территорий.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседованию по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Выпускники 9 класса школы получают свидетельство установленного образца, свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Промежуточная текущая аттестация:

- устный опрос
- письменная работа
- самостоятельная работа
- практическая работа.

Промежуточная и итоговая (четверть, год) аттестация:

- Контрольная работа
- Контроль техники чтения
- Контрольные срезы по отдельным предметам.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 15- 20 минут учебного времени на одного ученика.

Учебные программы для VIII - IX классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

- по родному языку: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи;
- по математике;
- по биологии: неживая природа, растения, человек;
- по географии: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- по истории Отечества и обществознанию;
- по музыке и пению;
- по физкультуре.

Коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Коррекционные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых обучающихся в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние человека затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на базе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, а также авторов М.Н. Перовой В.В. Эк Т.В., Алышевой Т.В., Лифановой Т.М., Мозгового В.М., Евтушенко И.В., Грошенко И.А.

Основной **целью** данной программы является:

- развитие познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содействие его умственному развитию, воспитание гражданской, нравственной, трудовой, эстетической и физической самостоятельности, необходимой для социальной адаптации.

**Задачи** данной программы:

- формировать основы элементарных знаний в общеобразовательных областях;  
- корректировать психическое и физическое развитие обучающихся, устранить (сглаживать) эмоциональные, поведенческие, другие индивидуальные нарушения;  
- способствовать развитию речи.

Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Образовательное учреждение готовит ученика к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программе представлены пояснительные записки по всем предметам, которые дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса.

В программе сформулированы основные требования к знаниям и умениям. Даны нормы оценки знаний, умений, навыков по каждому предмету; Указан список учебников для учащихся и литературы для учителей.

При обучении используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения,  
- принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Для реализации программ используются методы обучения: словесные, наглядные, практические, частично поисковые, самостоятельные работы, контроль и самоконтроль, репродуктивные, продуктивные, творческие.

**Индивидуальный учебный план**  
**МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова», реализующего АООП**  
**для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**8 класс**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего	Кол-во удвоенных часов	Итого
		8 класс			
<b>Общеобразовательные курсы</b>	Чтение и развитие речи	3	3		
	Письмо и развитие речи	4	4		
	Математика	4	4		
	Природоведение	0	0		
	Биология	2	2		
	География	2	2		
	История Отечества	2	2		
	Обществознание	1	1		
	Изобразительное искусство	0	0		
	Музыка и пение	1	1		
	Физическая культура	2	2		
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	10	10	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2	2		
	Математика	0	0		
	Профессионально-трудовое обучение	0	0		
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Коррекционная подготовка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	0	0		
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1		
	Логопедические занятия	0	0		
<b>Факультативные курсы</b>	Физическая культура	1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

**Индивидуальный учебный план  
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова», реализующего АООП  
для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)  
на 2021-2022 учебный год  
9 класс**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего	Кол-во удвоенных часов	Итого
		9 класс			
<b>Общеобразовательные курсы</b>	Чтение и развитие речи	4	4		
	Письмо и развитие речи	4	4		
	Математика	4	4		
	Природоведение				
	Биология	2	2		
	География	2	2		
	История Отечества	2	2		
	Обществознание	1	1		
	Изобразительное искусство				
	Музыка и пение				
	Физическая культура	2	2		
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	10	10	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2	2		
	Математика	0	0		
	Профессионально-трудовое обучение	0	0		
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Коррекционная подготовка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	0	0		
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1		
	Логопедические занятия	0	0		
<b>Факультативные курсы</b>	Физическая культура	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>45</b>